

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES SERVICIO CENTRO DÍA CASA DE LA SABIDURÍA		Código: FOR-PSS-570 Versión: 2 Fecha: Memo I2026013611 - 30/04/2026 Página: 1 de 1
	Clasificación: Información pública reservada		
	1. Servicio Social: Comunidad de cuidado		1.1. Unidad Operativa: Comunidad de Cuidado Las Brisas
	1.2 Localidad: N/A	1.3 Fecha Ejecución: 01/08/2026 al 31/08/2026	
2. Línea: MOVILIZANDO CAPACIDADES		2.1. Componente: ATENCION INTEGRAL	
2.2. Nombre encuentro: ESTIMULACIÓN SENSORIAL MANOS A LA OBRA			
2.3. Nombre persona equipo Interdisciplinario encargado: Ivon Fernanda Murcia Ospina			
3. DESARROLLO			
3.1. OBJETIVO GENERAL			
Promover la participación activa, significativa y funcional de las personas mayores en actividades ocupacionales vinculadas al ámbito educativo, laboral, recreativo y expresivo, fortaleciendo su identidad, autonomía y bienestar a través del desarrollo de rutinas con sentido, la expresión creativa y la integración social, desde un enfoque centrado en la ocupación humana.			
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS			
1. Favorecer la construcción de rutinas significativas que integren actividades educativas, laborales, recreativas y artísticas, promoviendo la autodeterminación y la estructura ocupacional diaria. 2. Promover la continuidad del rol ocupacional en los ámbitos educativo y laboral, facilitando ajustes razonables, apoyos individuales y estrategias que favorezcan su desempeño y satisfacción personal. 3. Reforzar la valoración del propio proceso de envejecimiento activo, visibilizando las capacidades, saberes y trayectorias de vida de las personas mayores como base para una participación ocupacional plena.			
3.3. METODOLOGÍA			
Las actividades se desarrollan desde un enfoque centrado en la ocupación humana, el cual busca promover la participación activa y significativa de las personas mayores en distintos ámbitos de la vida, como el educativo, laboral, recreativo y expresivo. Para ello, se implementa una metodología participativa que incentiva la creatividad, la interacción y la integración social, teniendo en cuenta los intereses, capacidades y objetivos personales de cada participante. Las propuestas se diseñan con un carácter inclusivo, favoreciendo tanto la expresión individual como colectiva a través de espacios como talleres de teatro, danza, arte y juegos. Estas actividades se organizan dentro de rutinas diarias que contribuyen al fortalecimiento de la identidad ocupacional y al disfrute del tiempo libre. Asimismo, se promueve la participación en espacios comunitarios y celebraciones que fortalecen los vínculos afectivos y el sentido de pertenencia. De igual manera, la intervención contempla el mantenimiento y el desarrollo de habilidades cognitivas, motoras y psicosociales mediante actividades significativas ajustadas a las capacidades e intereses de cada persona. Esto permite favorecer la continuidad de los roles ocupacionales en ámbitos educativos y laborales, al mismo tiempo que se promueve una valoración positiva del proceso de envejecimiento activo.			
3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1 - 04/08/2026: Se realiza saludo y bienvenida a las personas mayores, generando un espacio de orientación y disposición para la actividad. Se presentan imágenes con diferentes expresiones faciales y se realiza una conversación breve sobre las emociones que conocen. Se invita a identificar cómo se encuentra cada participante en ese momento, utilizando palabras, gestos, señalamiento o expresiones faciales, de acuerdo con sus capacidades. Actividad 2 - 10/08/2026: Se realiza una activación corporal suave desde la posición disponible, acompañada de música. Se inicia con movimientos de cabeza, hombros, brazos, manos y piernas, respetando las posibilidades funcionales de cada participante. Actividad 3 - 14/08/2026: Se realiza orientación sobre la actividad y se presentan dos imágenes similares. Se explica que deberán observarlas cuidadosamente para identificar los elementos que presentan diferencias.		

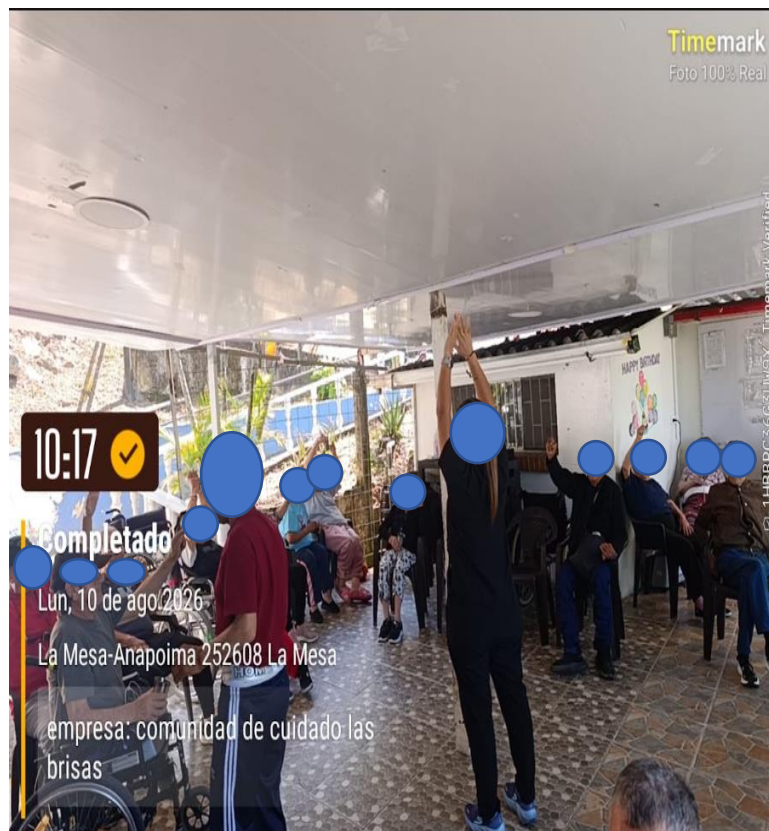
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	<p>Actividad 1: Se entregan tarjetas con diferentes emociones y situaciones cotidianas. Cada participante deberá relacionar la situación con la emoción que considere correspondiente y posteriormente expresar mediante gestos, palabras o señalamiento cómo se sentiría en dicha situación. Se promueve el diálogo y el reconocimiento de las emociones propias y de los demás.</p> <p>Actividad 2: Se proponen diferentes movimientos siguiendo instrucciones sencillas: levantar y bajar brazos, abrir y cerrar manos, mover los pies, tocar hombros, realizar movimientos alternados y seguir secuencias cortas al ritmo de la música. Para quienes presentan limitaciones de movilidad, los ejercicios se adaptan a movimientos de miembros superiores o desde sedestación.</p> <p>Actividad 3: Cada participante recibe una ficha con dos imágenes. Se solicita observar detenidamente y encontrar las diferencias entre ambas, marcándolas con un círculo o señalamiento. Posteriormente, se entrega una imagen para colorear, incentivando la selección de colores, el seguimiento de límites y la precisión durante el trazado.</p>		
3.3.3. MOMENTO FINAL	<p>Actividad 1: Se realiza una socialización grupal en la que cada participante menciona o señala la emoción que más le agradó representar. Se refuerza la importancia de reconocer y expresar las emociones de manera adecuada.</p> <p>Actividad 2: Se disminuye progresivamente la intensidad de los movimientos y se realizan ejercicios suaves de respiración y relajación. Se finaliza con una canción de elección grupal acompañada de movimientos libres.</p> <p>Actividad 3: Se revisan las imágenes de manera grupal y se permite a los participantes mostrar sus trabajos. Se reconocen los logros obtenidos y se realizan preguntas sencillas sobre los elementos encontrados y los colores utilizados.</p>		
3.4. RECURSOS			
<p>Físicos: emociones en foami , colores, impresiones, sonido, musica, sillas, mesas</p> <p>Humanos: Terapeuta Ocupacional, Tallerita y Personas mayores</p>			
4. EVALUACIÓN ENCUENTRO			
<p>Actividad 1: Se observa la capacidad para identificar emociones, relacionarlas con situaciones cotidianas y expresarlas mediante lenguaje verbal, gestual o señalamiento, de acuerdo con las capacidades individuales.</p> <p>Actividad 2: Se observa seguimiento de instrucciones, coordinación de movimientos, capacidad para reproducir secuencias, disposición durante la actividad y ejecución de los movimientos de acuerdo con las capacidades individuales.</p> <p>Actividad 3: Se valora el nivel de atención sostenida, identificación de diferencias, discriminación visual, seguimiento de instrucciones y coordinación visomotora durante el desarrollo de la actividad.</p>  <p>ARNULFO SANCHEZ AVILA CC.93117875</p>			
Fecha evaluación del encuentro:	31/08/2026		
Nombres y apellidos de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="579 1877 924 1959"> <p><i>Alejandra Venegas</i></p> <p>Heydy Alejandra Caro Venegas</p> </td> <td data-bbox="924 1877 1476 1959"> <p>Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:</p>  </td> </tr> </table>	<p><i>Alejandra Venegas</i></p> <p>Heydy Alejandra Caro Venegas</p>	<p>Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:</p> 
<p><i>Alejandra Venegas</i></p> <p>Heydy Alejandra Caro Venegas</p>	<p>Firma de la persona del equipo interdisciplinario encargado de la persona que evalúa:</p> 		

COMUNIDAD DE CUIDADO LAS BRISAS
MOVILIZANDO CAPACIDADES

Actividad 1 – 04/08/2026:



Actividad 2 -10/08/2026:



Actividad 3 – 14/08/2026:

